| Eingesetzte Medien: Digitales Endgerät (z. B. Tablet, PC), ausgestattet mit Software für Bild-/Tonaufnahmen und Browserzugang für die Internetrecherche, Programm, um eine „digitale Pinnwand“ zu erstellen (z. B. Padlet), Ergebnissicherung im Rahmen des E-Books, als Ergänzung der bisherigen Aufzeichnungen | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Bild, das Zeichnung, Licht enthält.  Automatisch generierte Beschreibung    Plenum  Ein Bild, das Gebäude, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Was kann man gegen Vorurteile im Alltag tun?**  (Leitfrage der Lehrkraft)   * Die Schülerinnen und Schüler schreiben einen kurzen Satz/ Schlagwort o. ä. auf eine (digitale) Pinnwand. * Anschließend ist gemeinsame Auswertung/Ordnung inkl. der Zuordnung von Überschriften/Oberbegriffen vorgesehen (eine Niveaudifferenzierung ist z. B. durch die Vorgabe der Begriffe möglich). | * Tablet/Beamer * Sammeln der Antworten auf einer digitalen Pinnwand z. B. Padlet (Lösungsvorschlag: Material 04-5,6-4\_LHAM01\_Digitale Pinnwand) | * 5 Minuten * 10 Minuten |
| **Vorstellung Thematik und Vorgehens-weise**  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Projekt: „Aktiv gegen Vorurteile“**  Immer wieder wurde in den vergangenen Unterrichtsstunden gesehen, dass Vorurteile in der Gesellschaft vorhanden sind, nun steht das aktive Handeln GEGEN Vorurteile im Zentrum.  Ziel: Erstellung eines Clips, vgl. Vorlagen auf „Aktiv gegen Vorurteile“ bzw. auf Instagram, um etwas gegen Vorurteile zu unternehmen:  🡪 Arbeitsanweisung und Vorgaben, siehe Leitfaden  🡪 Visueller Impuls: Anschauen eines Beispielclips, siehe Aufgabe 1 im Leitfaden  🡪 Sinnvoll ist es, nicht zu viele Kleingruppen zu bilden, da es sonst sehr lange dauert, die Clips anzuschauen. | * Einteilung der Gruppen, Ausgeben des Leitfadens (Material 04-5,6-3\_AM01\_Leitfaden Drehbuch) * Erläuterung der Arbeitsanweisungen | * 10 Minuten |
| EA  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Kleingruppen | Ziel: Ein Drehbuch vorbereiten und verfassen  Arbeitsteilige Gruppenarbeit in Kleingruppen:   * Gemeinsame Themenfindung * Verfassen eines Drehbuches * Planung von Requisiten und Aufteilen der Rollen   🡪 Die Lehrkraft begleitet und berät die Lernenden und unterstützt sie auf diese Weise bei ihrem eigenverantwortlichen Lernprozess. | * Tablet mit Programm zur Ergebnissicherung erster Ideen bzw. des fertigen Drehbuches im Rahmen des bereits angelegten E-Books bzw. der bereits angelegten Aufzeichnungen * Internetzugang für Recherche etc. | * 60   Minuten |
| Abgabe am Ende der Stunde  Ein Bild, das Zeichnung, Hemd enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schriftliche Ausarbeitung der „Story“ und Abgabe zur Optimierung** | * Digitale Abgabe der (Zwischen-) Ergebnisse * Kriterien siehe Material 04-5,6-5\_WH01\_Kriterien Drehbuch |  |